

## **Языковая тема: Имя числительное (слайд №1)**

Лексическая тема: Вокруг тебя – мир!

Цель: закрепить понятие о числительном как части речи, развивать умение самостоятельно находить в словах изученные орфограммы; повторить правописание мягкого знака в числительных; уметь разграничивать числительные количественные и порядковые; простые, составные и сложные; целые, дробные и собирательные; отличать их от других частей речи; развивать навыки, связанные с употреблением числительных в устной речи (пользоваться числительными в нужной форме, соблюдать нормы управления и согласования в сочетании числительного с существительным)

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Оборудование: презентация, раздаточный материал

*Знания должны увеличиваться с добротой.  
Фазиль Искандер*

### **ХОД УРОКА**

#### **I. Организационный момент (Слайд №1)**

- Дорогие ребята, здравствуйте!

Уважаемые гости!

Мы рады приветствовать

Вас в классе нашем!

Возможно, есть классы и лучше и краше.

Но пусть в нашем классе вам будет светло,

Пусть будет уютно и очень легко.

#### **II. Мотивация учебной деятельности**

- Ребята, обратите внимание на эпиграф нашего урока: «Знания должны увеличиваться с добротой» (Фазиль Искандер).

Как вы понимаете эти слова? ( На уроках вы должны не только пополнять свои знания, но с каждым уроком должны становиться добрее, душевнее, человечнее, учиться понимать людей, любить их

Чтобы наш урок состоялся, давайте мысленно обратимся к нему: *Урок, ты ступенька в моей жизни! Помогни мне стать лучше, добрее, помоги мне стать хорошим человеком.*

#### **III. Сообщение целей и задач урока**

- Ребята, цель нашего урока - закрепить и обобщить изученное об имени числительном. Слайд №2) -

*Числительное – весенняя часть речи,*

*Она заставит действовать нас всех:*

*Читать, писать, склонять – и обеспечит*

*В конце урока непременно нам успех!*

Эти слова и являются девизом нашего урока.

Сегодняшний урок мы проведём в виде компьютерной игры «Имя числительное». В нашей игре 4 уровня. Их названия есть в ваших индивидуальных картах, с которыми вы будете работать на уроке. Если вы

задание выполнили хорошо, поставьте + в специально отведённом месте, поставьте – минус, если задание не выполнено.

Если задание вам понравилось, поставьте восклицательный знак.

Итак, отправляемся в путь!

- Запишите в тетрадях дату «Восемнадцатое апреля», «Классная работа» и тему урока «Имя числительное»

#### **IV. Актуализация опорных знаний**

**1 уровень Теоретический.** Сейчас проверим, насколько хорошо вы усвоили теоретические знания по изученной теме. С этой целью я предлагаю вам игру «Верю – не верю», но что это реклама? (Слайд №3) Просмотр «Ералаша»

- Ребята, зачем нам нужно изучать имя числительное?

##### **1. А сейчас игра «Верю – не верю!»(слайд №4)**

Верно ли, что ...

1. Имя числительное обозначает признак предмета. (0)
2. Имя числительное изменяется по падежам. (1)
3. Имена числительные бывают количественные и порядковые. (1)
4. Имена числительные в предложении являются только дополнением. (0)
5. Имя числительное служебная часть речи. (0)
6. Количественные числительные делятся на целые, собирательные, дробные.(1)
7. Имена числительные отвечают на вопросы «сколько?», «который?» (1)
8. Слово «полтора» - это числительное. (1)
9. Количественные числительные обозначают номер по порядку.(0)
10. Слово *двойка* – это имя числительное.(0)
11. Слова *первый* и *последний* относятся к именам числительным.(0)
12. Числительные сорок, девяносто имеют только две падежные формы. (1)

##### **2. Ребята на какие группы делятся числительные по составу?**

А сейчас мы проверим, знаете ли вы строение числительных:

если простое числительное – поднимаем правую руку, сложное – левую, составное – обе руки:

*Девятый, двухтысячный, двести третий, пятьдесят, три, тридцать восемь, шестьсот семьдесят пять.*

##### **3. Минутка мудрости**

**Соберите пословицы и объясните их значение:**

*Горе на двоих – полгоря, радость на двоих – две радости.* ( Вдвоем горе легче пережить, а радости становится больше)

*Одна весна на Родине лучше, чем сто вёсен на чужбине .*( Родина – самое дорогое, что есть у человека)

*Один ум – хорошо, а два лучше.* ( С любой задачей справиться легче, если её решает не один человек)

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.* (Дружба дороже богатства, денег).

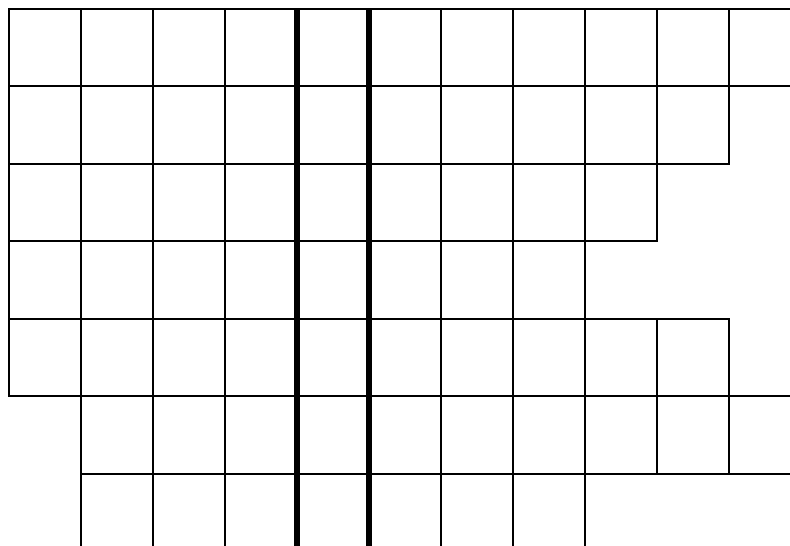
*Один за всех – и все за одного.* (О настоящей верной дружбе товарищей, которые всегда и во всех случаях помогают друг другу)

- Поздравляю! уровень пройден! Оцените свою работу на данном уровне!

#### **V. Этап закрепления и осмысления полученных знаний**

2 уровень: На практике проверить можно,





### 3. Работа с собирательными числительными.

- А сейчас давайте внимательно послушаем диалог девочек и попробуем угадать, о каких именах числительных идет речь.

*Катя* (читает): «Двое заколачивали щели новыми досками, шестеро удерживали их веревками...».

*Таня* (знающе): Уверена, что среди восьмерых работающих не было ни одной женщины.

*Катя* (удивленно смотрит на Таню): Точно! Но как ты догадалась? Ведь ты не читала этого рассказа?

*Таня* (спокойно, важно): Нет, не читала. А секрет тут простой: в этой фразе упоминаются необычные числительные, которые имеют одну особенность... (к классу) Какую? И что это за числительные? Ответьте!

(Ответ учащихся)

- Что вы знаете о собирательных числительных?

**Задание: Составьте словосочетания (Слайд №8)**

Старик

Дети                      Семеро

Очки

Семья

### 4. Физкультминутка (Слайд №9 - 15)

Вышли из-за парт, руки на пояс.

Поднимает руки класс – это раз,

Повернулась голова – это два,

Руки вниз, вперед смотри – это три,

Руки в стороны пошире развернули на четыре

С силой их к плечам прижать – это пять

Всем ребятам тихо сесть – это шесть.

### 5. Игра «Я диктор!». (Слайд №16)

- Диктор, выступающий перед публикой, должен говорить всегда правильно даже совсем незнакомый текст. У каждого из вас на парте текст. Вообразите, что перед вами стихотворение, и прочитайте его с поэтической интонацией.

Определите их разряд.

| 1 ряд   | 2 ряд  | 3 ряд   |
|---|--|---|
| <u>Пушкин</u><br>17, 30, 48,<br>140, 10, 01.<br>126, 138,<br>140, 3, 501. | <u>Маяковский</u><br>2 46, 38, 1,<br>116, 14, 20!<br>15, 14, 21,<br>14, 0, 17! | Веселые<br>2, 15, 42,<br>42, 15,<br>37, 08, 5,<br>20, 20, 20!<br>7, 14, 105,<br>2, 00, 13,<br>37, 08, 5,<br>20 20 20! |

Поздравляю! Вы прошли второй уровень. Не забудьте оценить свою работу.

### **III уровень: Лингвистический.**

#### **6. Работа с текстом (Слайд №17)**

##### **Гонг Мира**

За всю историю существования человеческой цивилизации наберётся не более 150 лет, когда никто не воевал. После 1945 года на планете было всего лишь 26 мирных дней.

12 октября 2002 года на индонезийском острове Бали был теракт, в результате которого погибло 202 гражданина из 21 страны мира. В память об этих невинных жертвах и с целью напоминания всему миру о необходимости бороться за мир, Индонезийским Комитетом мира по всему миру устанавливаются символы – Гонги Мира.

Гонг мира представляет собой металлическую тарелку, на которой изображены символы независимых стран и религий мира. Индонезия передает Гонги Мира в дружественные страны. Они размещаются только в одном городе страны. Кременчуг стал девятым городом в мире, где установлен Гонг Мира. Кременчуг - это первый город, который не является столицей.

#### **Задания:**

1. Выразительно прочитайте текст.
2. Определите тему текста.
3. Сделайте морфологический разбор числительного:

(после) 1945 (года)

#### **7. Творческое задание: Рецепты доброты ( проверка домашнего задания) (Слайд№18)**

#### **VI. Подведение итогов урока (Слайд№19)**

Сегодня на уроке мы с вами провели большую работу. Несмотря на то, что тема уже изучена, я думаю, что вы открыли имя числительное с новой стороны.

- Было ли тебе интересно на уроке?
- Что тебе особенно понравилось на уроке?
- Что вызвало затруднения на уроке?
- Как ты считаешь, усвоил ли ты тему «Имя числительное»?
- Сумел ли ты показать свои знания на этом уроке?

**VII. Домашнее задание:** (Слайд №20)

Первая группа: Написать сочинение - миниатюру на любую из данных тем:

- Вдруг исчезли все числительные

- Мое счастливое число

Вторая группа: выполнить упражнение ( по указанию учителя)

(Слайд № 21)

Подарок гостям урока (песня)